

ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY



2024 – 2025

**MATEŘSKÁ ŠKOLA U DVORU PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
OSTRAVA – MARIÁNSKÉ HORY**



Úvodní slovo ředitelky mateřské školy



Vážení rodiče, zaměstnanci, přátelé školy,

školní rok 2024/2025 byl pro naši mateřskou školu rokem plným změn i nových příležitostí. Velkým krokem vpřed bylo otevření logopedické třídy, díky které můžeme poskytovat dětem individuální podporu a to i v úzké spolupráci se speciálně pedagogickým centrem. Vedle pěti běžných tříd, z nichž na dvou probíhala výuka anglického jazyka, tak naše škola rozšířila svou péči o další důležitou oblast.

Díky projektům se nám podařilo posílit tým o školního asistenta, který výrazně přispěl k plynulé organizaci provozu a k podpoře dětí i pedagogů. Velkou radostí pro nás bylo také to, že jsme dětem mohli nabídnout výuku angličtiny zdarma a umožnit jim řadu exkurzí a výletů bez finanční zátěže pro rodiny. Společně zážitky a rovné příležitosti pro všechny děti jsou hodnoty, které považujeme za klíčové.

Naší snahou je neustále modernizovat a obohacovat vzdělávání o nové metody a formy výuky, které dětem přinášejí radost i motivaci k poznávání. Proto i v tomto školním roce proběhla řada vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky. Díky jejich chuti učit se novým věcem se nám daří postupně zavádět moderní výukové metody s důrazem na individualizaci a podporu rozvoje každého dítěte.



Vzdělávání se účastní také nepedagogičtí zaměstnanci, a to zejména v oblasti hygieny, legislativy a školního stravování. Soustředíme se rovněž na zavádění novinek ve školním stravování tak, aby odpovídalo moderním trendům i potřebám dětí.

Velké poděkování patří našemu zřizovateli, který stojí při nás – ať už prostřednictvím rozšiřování bezplatné vzdělávací nabídky v mateřské škole, tak i finanční podporou pro bezproblémový chod školy či pomoci s údržbou zahrady a budovy. Ceníme si také spolupráce se ZŠ Gen. Janka, SVČ Korunka, městskou knihovnou a dalšími partnery, kteří nám pomáhají rozšiřovat a obohatit vzdělávací nabídku pro děti.

Do dalšího školního roku vstupujeme s odhodláním dále podporovat rovné příležitosti ve vzdělávání, rozvíjet děti v oblasti cizojazyčné výchovy a posilovat naše partnerské vazby. Věřím, že společně dokážeme dětem vytvořit prostředí plné péčí, radosti a objevování.

Děkuji všem, kteří jsou součástí života naší mateřské školy.

S úctou

Bc. et Bc. Renata Kaminská, ředitelka

Obsah



Úvodní slovo ředitelky mateřské školy

1. Základní údaje o mateřské škole
2. Lokalita a popis mateřské školy
3. Personální zabezpečení mateřské školy
4. Další vzdělávání zaměstnanců MŠ
5. Plnění cílů vzdělávání dle ŠVP
6. Počty přijatých a vzdělávaných dětí
7. Prezentace školy a spolupráce
8. Údaje o provedených kontrolách
9. Základní údaje o hospodaření školy



Zpracovala: Bc. et Bc. Renata Kaminská

V Ostravě dne 30. 9. 2025

Číslo jednací: KMSOV/2025/0760

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2024-2025

1 Základní údaje o mateřské škole

Název právního subjektu: Mateřská škola U Dvoru, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Statutární město Ostrava – Městský obvod Mariánské Hory, okres Ostrava – město

Sídlo: Přemyslovců 224, 709 00 Ostrava – Mariánské Hory

IČO: 00845451

Právní forma: příspěvková organizace, zřízená usnesením Zastupitelstva Městského obvodu Mariánské Hory č.318/25b ze dne 19. 09. 2002, s účinností ke dni 01. 01. 2003

Adresa organizace: U Dvoru1255/22,709 00 Ostrava – Mariánské Hory

IČO: 709 84204

IZO MŠ: 108 024 920

Identifikátor práv. osoby: 600144313

Číslo telefonu MŠ: 596 611 026, 702 057 931

E-mail MŠ: reditelka@msudvoru.cz

ID datové schránky: sg7kk9k

www stránky MŠ: www.msudvoru.cz

Součást MŠ: školní jídelna MŠ, U Dvoru, Ostrava – Mariánské Hory

IZO ŠJ: 102 980 616

Ředitelka organizace: Bc. et Bc. Kaminská Renata

Statutární zástupce ŘMŠ: Jan Fajmon

Vedoucí ŠJ: Leona Juříčková

Provoz MŠ: 6:00 – 16:30

Počet tříd MŠ: 6 tříd (5x běžná třída, 1x logopedická třída)

Výše školného: 600 Kč/měsíc

Školská rada: není zřízená



2 Lokalita a popis mateřské školy

Lokalita mateřské školy

Mateřská škola U Dvoru se nachází v městském obvodu Ostrava – Mariánské Hory a Hulváky, který má přibližně 12 000 obyvatel. Leží na okraji sídlištní zástavby, v klidné a bezpečné části města. V bezprostřední blízkosti stojí kostel Panny Marie Královny, nedaleko je také tzv. Dolina a přírodní lesopark Benátky. Blízkost těchto míst nabízí tak ke krásným aktivitám a procházkám mimo zázemí MŠ.

Dále s v blízkém okolí nachází základní škola Gen. Janka, středisko volného času Korunka a pobočka městské knihovny, s nimiž mateřská škola spolupracuje a rozšiřuje tak nabídku aktivit pro děti z MŠ.

Škola je dobře dostupná městskou hromadnou dopravou, zastávky jsou vzdálené jen několik minut chůze. Rodiče, kteří přivázejí děti autem, mohou využít krátkodobé parkování přímo před budovou. Díky těmto podmínkám poskytuje mateřská škola kvalitní vzdělávací prostředí i vhodné zázemí pro rodiny.



Vybavení budovy mateřské školy

Mateřská škola tvoří jeden celek se čtyřmi propojenými budovami (A, B, C a D). V budovách A, B, C je umístěno šest tříd. Každá z tříd má svou hernu, šatnu, hygienické zázemím a výdejnu jídla.

Prostory tříd jsou vybaveny dětským nábytkem a různými didaktickými pomůckami tak, aby byly pro děti podnětné, bezpečné a funkční. Součástí MŠ je také infrasauna, kterou děti využívají zejména v období nepříznivého počasí. V budově C se dále nachází pracovna pro individuální či menší skupinovou práci s dětmi.

Budova D slouží jako administrativní a provozní zázemí, jsou zde ředitelna, sborovna, kancelář vedení školní jídelny a účetní, sklad potravin a další prostory pro zaměstnance. V budově D má své zázemí také školní jídelna, která zajišťuje dětem plnohodnotnou a vyváženou stravu podle moderních standardů školního stravování.

Zahrada mateřské školy

Okolí mateřské školy tvoří rozlehlá zahrada se vzrostlými stromy a bohatým množstvím herních prvků, které dětem poskytují prostor pro pohyb, hru, objevování ale také relaxaci a odpočinek.

Vybavení zahrady umožňuje i polytechnické vzdělávání – děti mají k dispozici venkovní ponky s náradím a velkou dřevěnou stavebnici „Lod“. Ta podporuje nejen tvořivost, ale zároveň i schopnost spolupracovat či pracovat podle plánu. Velmi oblíbené jsou i dřevěné kuchyňky rozmístěné po zahradě, které dětem nabízejí možnost hry na „dospělý svět“ a rozvíjejí jejich fantazii.

Součástí areálu jsou také přírodní a smyslové prvky – hmatový chodník, květinová a motýlí louka, hmyzí hotel, vodní korýtka či dendrofon.

Každá třída má navíc svůj vyvýšený záhon, na němž si děti pěstují zeleninu, ovoce a bylinky a učí se tak pečovat o přírodu.

Venkovní posezení umožňuje přenést výchovně - vzdělávací program do prostředí zahrady. Děti zde s oblibou také svačí.

Zahrada je tak místem pro každodenní pobyt venku, pro rozmanité vzdělávací aktivity, tvořivé hry ale společná setkávání s rodiči.

Budova i zahrada MŠ jsou nepřetržitě hlídány bezpečnostním kamerovým systémem se záznamem. Bezpečnostní systém je napojen na pult centrální ochrany PČR.





Údržba a vybavení prostor mateřské školy v průběhu školního roku

Realizované opravy a nové vybavení posílily technické zázemí školy a zvýšily komfort pro děti i zaměstnance. Současně došlo k rozšíření vzdělávací nabídky prostřednictvím moderních programů a pomůcek, které podporují jazykový rozvoj i logopedickou péči. Zavedení diagnostického nástroje iSophi navíc umožnilo vedení školy včas reagovat na legislativní změnu, podle níž budou od školního roku 2025/2026 výsledky diagnostiky dětí předávány základním školám v elektronické podobě. Modernizace tak propojila technické zlepšení provozu s pedagogickými inovacemi a přispěla k vyšší kvalitě vzdělávání v mateřské škole.

Ve školním roce 2024/2025 proběhla v mateřské škole řada oprav, modernizací a investic:

- **Technické zázemí**

- oprava elektro rozvodů u nájezdové rampy
- oprava výtahu a kuchyňského robota
- pořízení nové lednice do skladu potravin a příruční lednice do kuchyně
- oprava konvektomatu
- nákup varného kotle do školní kuchyně
- nákup elektrické smažicí pánve do školní kuchyně

- **Modernizace prostor**

- malování a opravy vybraných tříd, kuchyně a koridoru
- ušití nových pytlíků do šaten pro děti
- naladění šesti pianin umístěných ve třídách

- **Inovace vybavení pro vzdělávání**

- zakoupení výukového programu EduGym – Mluvící medvídek
- pořízení diagnostického nástroje iSophi, který sjednocuje diagnostiku a umožňuje elektronický výstup
- nové pomůcky pro výuku angličtiny a rozvoj českého jazyka
- speciální pomůcky pro logopedickou třídu

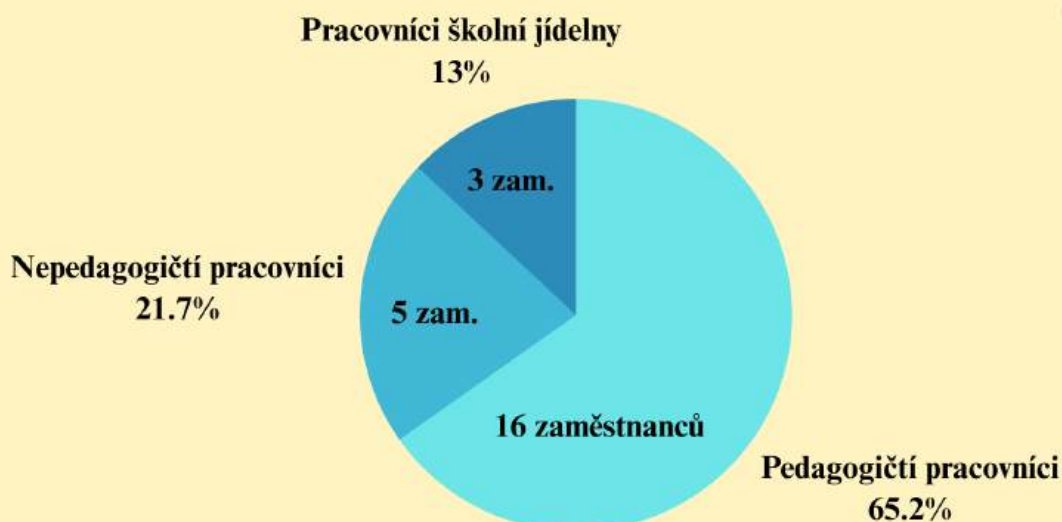


3 Personální zabezpečení mateřské školy

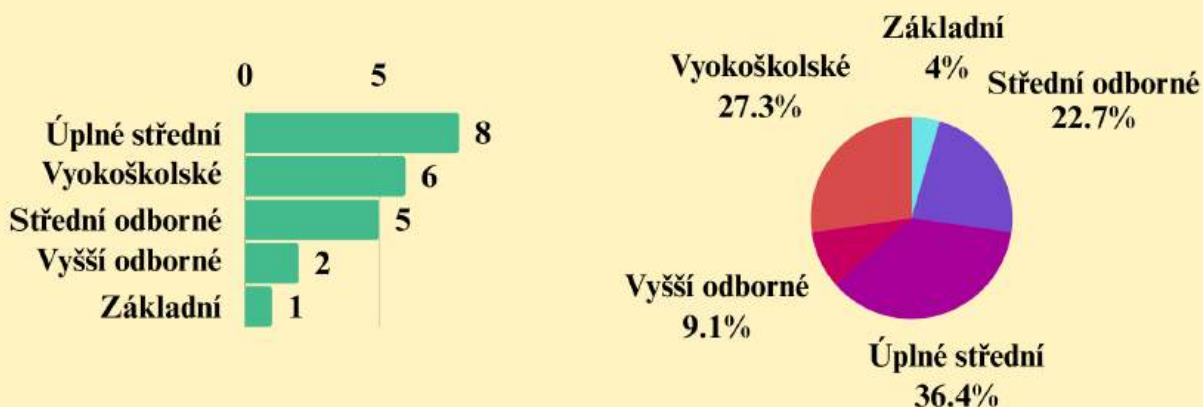
Každý zaměstnanec naší mateřské školy má své nezastupitelné místo a významně přispívá k bezproblémovému chodu školy. Díky jejich odbornosti, zodpovědnosti a spolupráci je možné vytvářet prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně a je postaráno o jejich potřeby během pobytu v mateřské škole.

Celkem škola zaměstnávala 22 pracovníků na hlavní pracovní poměr. Všichni zaměstnanci MŠ splňují kvalifikační předpoklady pro výkon pedagogické práce.

Struktura zaměstnanců mateřské školy podle pracovního zařazení (v %)



Počet zaměstnanců mateřské školy podle dosaženého vzdělání



4 Další vzdělávání zaměstnanců MŠ

Vedení mateřské školy systematicky dbá na průběžné doplňování vzdělávání všech zaměstnanců. Nabídka školení byla volena s ohledem na aktuální potřeby školy i na individuální profesní rozvoj jednotlivých pedagogů. Při výběru vzdělávacích akcí byly zohledněny také tematické okruhy vycházející z projektu OP JAK a doporučení vyplývající ze zjištěných slabých stránek školy dle hodnocení ČŠI. Zaměstnanci se v průběhu školního roku účastnili jak akreditovaných, tak i neakreditovaných kurzů, které přispívají k rozvoji odborných kompetencí a zkvalitnění vzdělávacího procesu.

Celkově se zaměstnanci školy zúčastnili 74 vzdělávacích programů, a to jak v prezenční, tak v distanční formě. Další vzdělávání probíhalo rovněž formou samostudia, které pedagogové využívali k průběžnému prohlubování svých znalostí a dovedností.

Financování dalšího vzdělávání zaměstnanců bylo zajištěno prostřednictvím více zdrojů:

- projektu Angličtina hrou,
- rozpočtu MŠ (příspěvek od zřizovatele),
- zapojení do projektů MAP III. a MAP IV.,
- projektu OP JAK,
- a rovněž prostřednictvím seminářů poskytovaných zdarma.

Tato kombinace zdrojů umožnila zaměstnancům využívat širokou škálu vzdělávacích příležitostí a podpořila jejich profesní růst, což se pozitivně promítlo do kvality výchovně-vzdělávacího procesu v mateřské škole.

Školení nepedagogických zaměstnanců

27%



DVPP pedagogických zaměstnanců

73%

Tematické zaměření školení pedagogických zaměstnanců: BOZP a PO, diagnostika dítěte, logopedie, rozvoj nadání v MŠ, emoční potřeby dětí, seberozvoj, výuka AJ v MŠ, IT školení Canva, experimenty s dětmi, prožitkové učení, práce se skupinou, enviromentální školení, spolupráce s rodiči, strategie řízení školy, jazykové kurzy AJ

Tematické zaměření školení provozních zaměstnanců: BOZP a PO, metodika poskytování dietního stravování, hygienické minimum, příprava jídelníčku, oblast školního stravování

5 Plnění cílů vzdělávání dle ŠVP

Vzdělávání probíhalo v souladu se školním vzdělávacím programem "Dej mi ruku, půjdem spolu." Obsah a rozsah vzdělávací nabídky odpovídal stanoveným vzdělávacím oblastem a integrovaným blokům, které byly realizovány v plném rozsahu. Témata byla průběžně přizpůsobována aktuálním potřebám a zájmům dětí a poskytovala pestré možnosti k rozvoji a učení.

Vzdělávání směřovalo k podpoře osobnosti dítěte, jeho samostatnosti, tvořivosti a schopnosti spolupracovat. Děti měly pravidelně zařazeny pohybové a relaxační aktivity, pobyt venku i řízené činnosti, což přispívalo k harmonickému rozvoji fyzické a psychické stránky dětí.

Výuku jsme měli možnost obohatit o různé vzdělávací programy a jiné aktivity. V předškolních třídách byl realizován projekt Děti na startu, zaměřený na rozvoj pohybových dovedností, který byl plně hrazen zřizovatelem. Praktické programy první pomoci podporovaly ochotu pomáhat druhým a schopnost řešit běžné situace.

Součástí vzdělávací nabídky byla také podpora jazykové, předčtenářské a předmatematické gramotnosti. Předškoláci se navíc bezplatně seznamovali s anglickým jazykem, což naplňovalo strategii postupného osvojování cizího jazyka a připravovalo děti na povinnou výuku cizího jazyka na základní škole.

Výsledky vzdělávání odpovídaly očekávaným výstupům ŠVP. Děti postupně rozvíjely komunikační dovednosti, sociální vztahy i samostatnost. Učily se spolupracovat, respektovat druhé a převzít odpovědnost za své chování.



Inkluze a speciálně pedagogická péče

Mateřská škola zajišťuje vzdělávání dětí s různými potřebami prostřednictvím inkluze a cílené speciálně pedagogické péče.

Některé děti byly integrovány do běžných tříd, kde jim byla poskytována individuální podpora, včetně asistenta pedagoga a výuky předmětu speciálně pedagogické péče. Plně obsazená byla také logopedická třída, která díky sníženému počtu dětí umožňuje cílený individuální přístup. Integrované děti i děti ve speciální třídě mají program dle běžného ŠVP a naplňují cíle dle integrovaných bloků ŠVP.

Do MŠ dochází speciální pedagog z SPC, který úzce spolupracuje s pedagogy logopedické třídy, průběžně vyhodnocuje pokroky dětí a společně s pedagogy nastavuje další potřebnou podporu pro rozvoj jejich komunikačních dovedností. Tato péče zajišťuje dostatečnou individuální podporu a umožňuje dosahovat výrazného pokroku v oblasti komunikačních dovedností u dětí se sníženou komunikační schopností.

Projekty, jako součást vzdělávání

Do každodenní vzdělávací činnosti byly zařazovány i besedy v knihovně a environmentální programy vedené odborníky z praxe, které obohacovaly obsah integrovaných bloků a rozvíjely vztah dětí k přírodě a čtenářské kultuře. Tyto aktivity přispívaly k posilování základních kompetencí dětí, rozšiřovaly jejich zkušenosti a podporovaly schopnost vnímat svět v širších souvislostech. Pravidelné návštěvy knihovny navíc podněcovaly zájem dětí o čtení, rozvoj slovní zásoby a kultivovaný jazykový projev.

Environmentální programy pak systematicky podporovaly vytváření pozitivního vztahu k životnímu prostředí a zodpovědnosti za jeho ochranu, což je v předškolním věku důležitý základ pro budoucí postoje dítěte. Významné bylo také setkávání s odborníky z praxe, kteří dětem zprostředkovávali autentické zážitky a přispívali k rozvoji jejich zvědavosti.



A ještě něco navíc...

Nad rámec školního vzdělávacího programu byly realizovány dobrovolné aktivity, plně hrazené rodiči: lyžařský kurz a plavecký kurz.

Tyto aktivity významně obohatily vzdělávací proces a umožnily dětem rozvíjet nové dovednosti mimo běžný rámec vzdělávání. Plavecký kurz posiloval tělesnou zdatnost, koordinaci pohybů a přispíval k prevenci vzniku negativního vztahu k vodnímu prostředí. Lyžařský kurz dětem poskytl možnost osvojit si základy sportu, který rozvíjí nejen fyzickou kondici, ale také vytrvalost, odvahu a schopnost překonávat překážky. Obě aktivity navíc podporovaly sociální učení – děti se učily spolupracovat, respektovat pravidla a navazovat nové vztahy mimo prostředí mateřské školy. Rodiče v nich viděli přínosnou formu rozšíření vzdělávací nabídky a děti získaly zážitky, které mají dlouhodobý vliv na jejich rozvoj i budoucí sportovní aktivity.

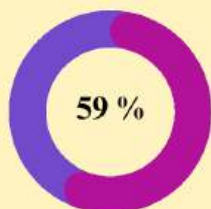


6 Počty přijatých a vzdělávaných dětí

Matriční údaje

Počet dětí

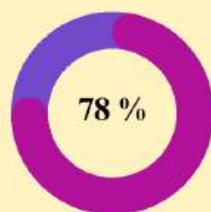
Maximální povolená kapacita dětí v MŠ pro školní rok 2024/2025:	148
Počet dětí navštěvující mateřskou školu v průběhu školního roku 2024/2025:	131
Děti plnící povinnou předškolní docházku ve školním roce 2023/2024:	56
Děti s přiznanými podpůrnými opatřeními 1. stupně:	0
Děti s přiznanými podpůrnými opatřeními 2. a vyššího stupně:	14
Děti s OŠD:	3
Děti, kterým bylo umožněno individuální vzdělávání (mimo MŠ):	3
Počet dětí cizí státní národnosti v MŠ:	13
Počet dětí s OMJ, kterým byla poskytována hodina doučování ČJ:	6
Bezplatně poskytovaná výuka anglického jazyka:	60



Během školního roku 2024/2025 ukončilo docházku v mateřské škole celkem 53 dětí. 45 z nich nastoupilo plnit povinnou předškolní docházku v základních školách, 8 dětí ukončily vzdělávání z důvodů stěhování a přestupu na jiné MŠ. Mateřskou školu tak opustilo 41% dětí.

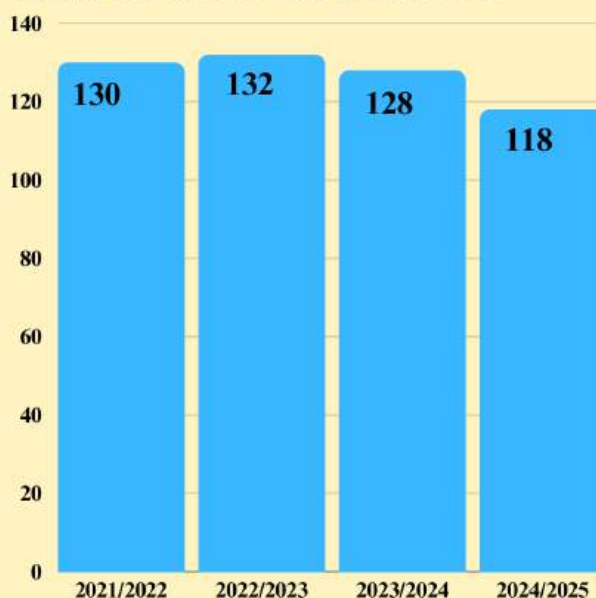


Na školní rok 2025/2026 podalo přihlášku ke vzdělávání v mateřské škole celkem 68 uchazečů. V jednom případě bylo rozhodnuto o nepřijetí, z důvodu nedodání potvrzení o očkování dítěte. V ostatních případech bylo rozhodnuto o přijetí dětí na MŠ. V 99% podaných žádostí tak bylo rozhodnuto o přijetí.



K předškolnímu vzdělávání bylo přijato celkem 67 dětí. Nároku na umístění dítěte do mateřské školy se vzdalo celkem 15 zákonných zástupců. Důvodem je ve většině případu přijetí dítěte i na jinou MŠ. 78% dětí, které podaly přihlášku, také nastoupily k předškolnímu vzdělávání.

Vývoj počtů dětí docházejících do MŠ



7 Prezentace školy a spolupráce

Jak a kde se prezentujeme...

- MIMIKLUB v MŠ
- výstava dětských prací v knihovně J. Trnky
- spolupráce na veřejné akci zřizovatele „Rozsvícení Vánočního stromu“
- Vánoční a Velikonoční programy dětí pro DPS
- šachový turnaj Ostravský koníček
- šachový turnaj v SVČ Korunka
- taneční vystoupení na festivalu Ostravský Kompot
- výtvarné a jiné soutěže dětí

Informační kanály...

- webové stránky MŠ
- články ve Zpravodaji Mariánských Hor a Hulvák
- sociální síť zřizovatele
- reportáže z akcí v televizi POLAR
- aplikace Naše MŠ – veřejná pouze pro zákonné zástupce dětí
- Sociální sítě - Facebook, Instagram



Fungování ve světě internetu

Hlavním zdrojem oficiálních informací pro širokou veřejnost zůstávají modernizované webové stránky školy www.msudvoru.cz. Poskytují přehledné základní informace o mateřské škole, kontakty, důležité dokumenty a formuláře, stejně jako aktuální informace o životě školy.

Pro každodenní interní komunikaci se zákonnými zástupci dětí byla zavedena aplikace Naše MŠ, která je mezi rodiči velmi oblíbená. Umožňuje rychlý přístup k důležitým vnitřním informacím, sdílení organizačních pokynů, fotografií z akcí a aktualit ze života tříd, čímž výrazně zlepšuje propojení mezi rodinou a mateřskou školou. Prostřednictvím aplikace lze také pohodlně omlouvat dítě, odhlašovat stravu nebo zaslat dotaz třídním učitelům a vedení MŠ. Informace jsou dále dostupné i na nástěnkách v šatnách, což vhodně doplňuje elektronickou komunikaci.

Nově byly zřízeny oficiální profily školy na sociálních sítích Facebook a Instagram, které slouží k informování rodičů a propagaci činnosti školy. Při jejich využívání je kladen důraz na ochranu soukromí a bezpečí dětí i pedagogů – zveřejňované příspěvky respektují tato pravidla a současně utvářejí obraz školy v očích veřejnosti.



Naše spolupráce

Mateřská škola aktivně spolupracuje s dětským oddělením Knihovny města Ostravy. I letos zde byla připravena vernisáž dětských prací, kterou jsme slavnostně zahájili programem dětí s názvem "S písničkou od podzimu do jara".

Spolupráce probíhá rovněž se Základní školou Gen. Janka, například formou mikulášské nadílky, prohlídek a náslechoových hodin pro děti, návštěv učitelky ZŠ na třídních schůzkách v MŠ apod. Děti i rodiče tak mají možnost se již před nástupem do ZŠ seznámit s jejím prostředím a získat potřebné informace.

Mateřská škola úzce spolupracuje také se zřizovatelem, který aktivně podporuje sportovní, kulturní a zdravotní aktivity dětí. Díky jeho podpoře se děti pravidelně účastní např. programu Děti na startu, ozdravných pobytů v Luhačovicích, ve spolupráci s vedením obvodu pak připravujeme Rozloučení s předškoláky. Tato spolupráce přispívá k rozvoji dovedností dětí a jejich aktivnímu zapojení do života místní komunity.

Spolupráci máme navázanou také se SVČ Korunka, kde se účastníme různých soutěží, společenských akcí a programů pro děti. SVČ Korunka také prostřednictvím lektorky zajišťuje výuku šachů na MŠ.

Celkově lze říci, že spolupráce školy s organizacemi, základní školou i zřizovatelem obohacuje vzdělávací nabídku, podporuje všestranný rozvoj dětí a posiluje propojení mateřské školy s rodinami a veřejností.



8 Údaje o provedených kontrolách



Kontrolní orgán: Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Předmět kontroly: platby pojistného na veřejném zdravotním pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Termín kontroly: duben 2025

Kontrola byla provedená z důvodu: dle plánu kontrol

Kontrolované období: 1. 11. 2020 - 28. 2. 2025

Závěr a shrnutí výsledku kontroly:

Organizace nemá vůči VZP ČR evidovaný splatný nedoplatek pojistného na veřejném zdravotním pojištění.

Protokol o kontrole byl ředitelkou přijat bez připomínek.

Kontrolní orgán: Statutární město Ostrava, městský obvod Mariánské Hory a Hulváky

Předmět kontroly: nakládání s finančními prostředky z rozpočtu zřizovatele

Termín kontroly: duben 2025

Kontrola byla provedená z důvodu: dle plánu kontrol

Kontrolované období: 01/2024 - 12/2024

Závěr a shrnutí výsledku kontroly:

Kontrolou nebylo zjištěno ne hospodárné, neúčelné a neefektivní vynakládání veřejných prostředků.

Protokol o kontrole byl ředitelkou přijat bez připomínek.



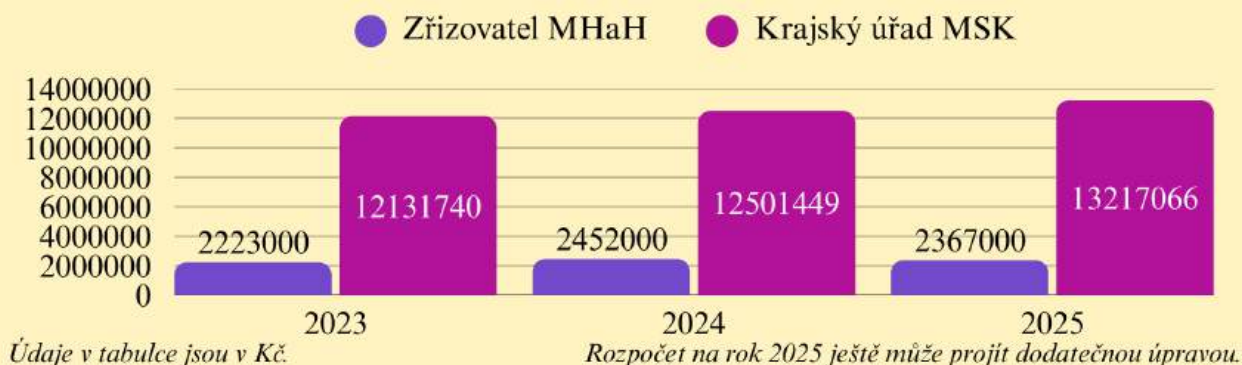
9 Základní údaje o hospodaření školy

Vybraná data z výkazu zisku a ztrát za rok 2024	
Náklady celkem	16 410 609,98
Spotřeba materiálu	1 235 728,50
Spotřeba energie	973 372,46
Opravy a udržování	36 469,32
Ostatní služby	563 092,89
Mzdové náklady	9 308 335,00
Zákonné a sociální pojištění	3 088 677,00
Jiné sociální pojištění	36 739,00
Zákonné sociální náklady	170 754,09
Odpisy dlouhodobého majetku	762 556,92
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	234 884,80
Výnosy celkem	16 617 471,28
Výsledek hospodaření	206 861,30

Odůvodnění výše zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2024:

Mateřská škola v roce 2024 měla zlepšený hospodářský výsledek ve výši 206.861,30 Kč. Ve zlepšeném HV se promítá možnost převést výdaje MŠ na dotační programy, které byly pro MŠ schváleny. Ve zlepšeném HV se dále promítla skutečnost, že v roce 2025 byla plánovaná investice na pořízení nového kuchyňského vybavení. Ředitelka požádala Radu o převod zlepšeného HV na rezervní fond.

Vývoj výše finančních příspěvků na provoz MŠ



Finanční příspěvek zřizovatele je určen zejména na provozní výdaje školy, například údržbu, opravy a vybavení budovy.

Příspěvek od Kraje směřuje především na zajištění platů zaměstnanců a souvisejících nákladů.

Čerpání schválených projektů

Přehled projektů které zasáhly svým obdobím čerpání do školního roku 2024/2025

Název projektu	Poskytovatel	Období čerpání	Účel	Částka
JAK u nás v MŠ	MŠMT, EU	3/2023 - 8/2025	Zajištění pozice školního asistenta, vzdělávání zaměstnanců, inovativní vzdělávání dětí v MŠ, podpora dětí odlišným mateřským jazykem	684.359 Kč
Angličtina hrou II.	Statutární město Ostrava	7/2023 - 6/2024	Pomůcky pro výuku AJ, platy lektorů a pedagogů vyučujících AJ v MŠ, vzdělávání pedagogů	142.000 Kč
Na skok do světa dospělých	Statutární město Ostrava	1/2024 - 11/2024	Vybavení MŠ didaktickými pomůckami, exkurze pro děti	100.000 Kč
Angličtina hrou III.	Statutární město Ostrava	7/2024 - 6/2025	Pomůcky pro výuku AJ, platy lektorů a pedagogů vyučujících AJ v MŠ, vzdělávání pedagogů	132.000 Kč

Projekty, které mateřská škola podává a jsou schválené, představují významnou finanční podporu pro naši školu, ale také svým způsobem šetří finanční prostředky zákonných zástupců dětí. Získané dotace využíváme na vybavení mateřské školy didaktickými pomůckami, vzdělávání pedagogů, pořádání akcí pro rodiče s dětmi v MŠ. Zároveň díky úspěšným projektům mohou děti bezplatně absolvovat různé výlety a exkurze a je jim zajištěna také bezplatná výuka anglického jazyka.

Projekt Angličtina hrou v číslech

Ve školním roce 2024-2025 byl MŠ U Dvoru schválený projekt na podporu výuky anglického jazyka.

A takto jsme ho využili pro děti i pro zaměstnance MŠ.

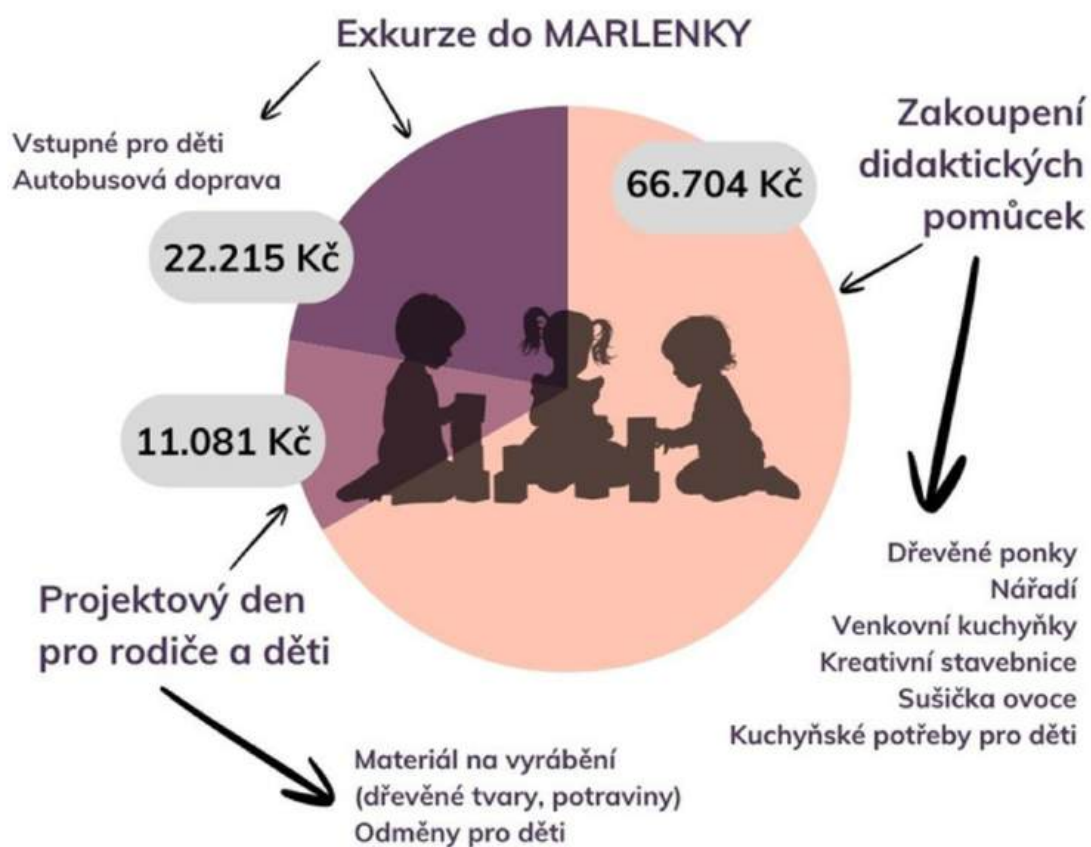


Poskytovatelem příspěvku je Statuární město Ostrava.

OSTRAVA!!!



VYUŽITÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ Z PROJEKTU NA SKOK DO SVĚTA DOSPĚLÝCH

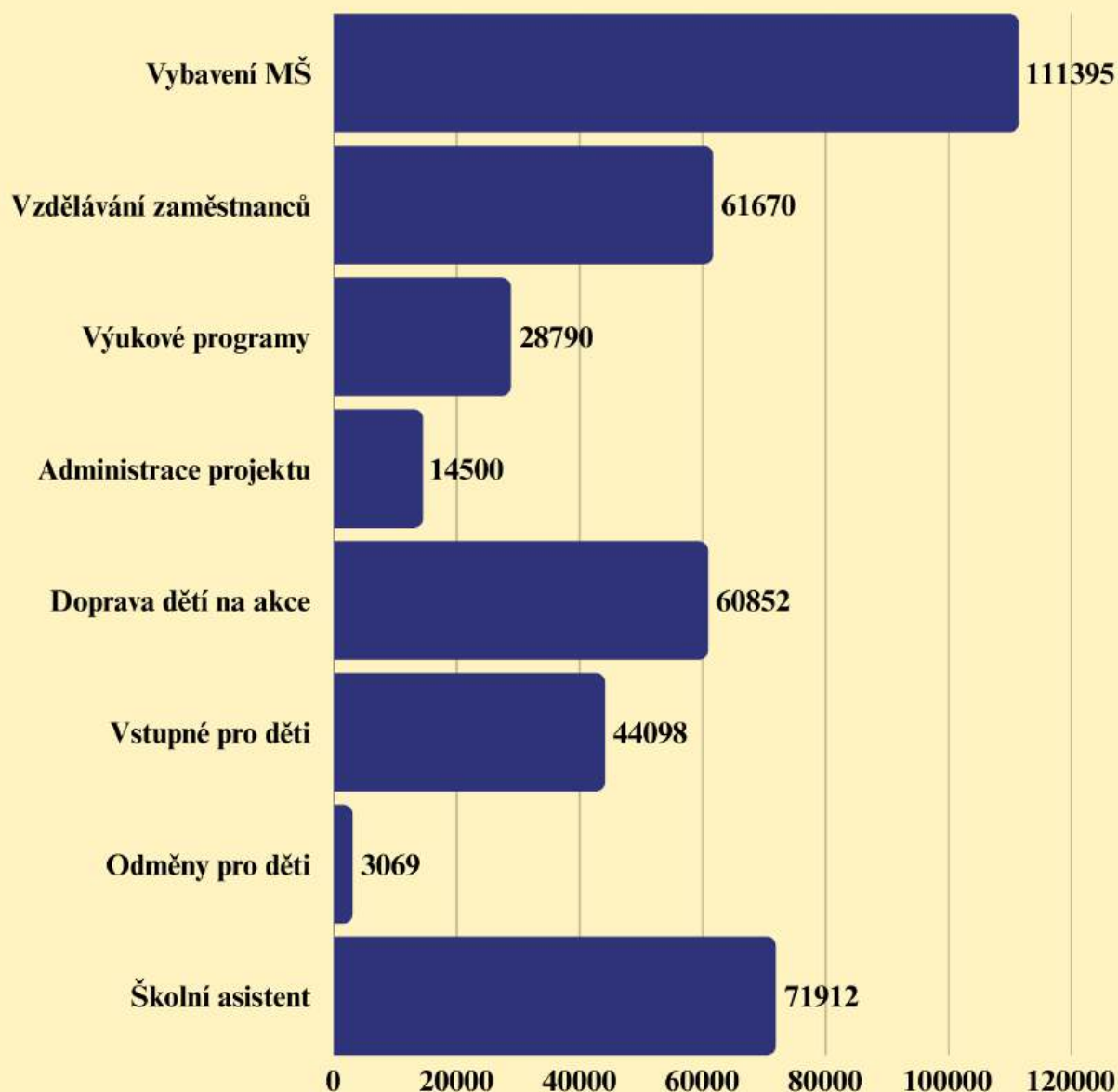


Projekt byl financován Statutárním městem Ostrava

OSTRAVA!!!



JAK u nás v MŠ - průběžné čerpání finančních prostředků



Údaje v tabulce jsou v Kč.

Z programu "JAK u nás v MŠ" ještě zbývá k 31. 8. 2025 dočerpat finance ve výši **288.075 Kč**.

